



Администрация города Рубцовска
Алтайского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.04.2013 № 2343

Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в городе Рубцовске в 2013 году

В целях модернизации общего образования в городе Рубцовске, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 28.02.2013 № 99 «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2013 году», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить комплекс мер по модернизации общего образования в городе Рубцовске в 2013 году (приложения № 1, 2, 3).
2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Местное время» и разместить в сети Интернет на официальном сайте Администрации города Рубцовска Алтайского края.
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента официального опубликования в газете «Местное время».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации города Рубцовска Черноиванова С.П.

Глава Администрации
города Рубцовска



В.В. Ларионов

КОМПЛЕКС МЕР
по модернизации общего образования в городе Рубцовске Алтайского
края в 2013 году

Раздел I.

**Анализ реализации комплекса мер по модернизации общего
образования в городе Рубцовске Алтайского края в 2011 - 2012 годах**

В городе Рубцовске Алтайского края достигнуты следующие значения показателей результативности, закрепленных соглашениями между Администрацией Алтайского края и муниципальным образованием город Рубцовск Алтайского края по реализации мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в Алтайском крае в 2011, 2012 годах:

Таблица 1

**Значения показателей результативности предоставления субсидии
в городе Рубцовске Алтайского края на конец 2011 года**

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления	
		план	факт
1	2	3	4
1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 г.	100,0	145,3
2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	12,0	14,2
2.1	Начальное общее образование (проценты)	30,0	32,1
2.2	Основное общее образование (проценты)	0	0
2.3	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0

3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	7,0	9,2
4	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)	59,6	65,0
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	9,5	9,5
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

Таблица 2

Значения показателей результативности представления субсидии
в городе Рубцовске Алтайского края на конец 2012 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления	
		план	факт
1	2	3	4
1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в муниципалитете за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (проценты)	100,0	106,7
2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	25	28,8
2.1	Начальное общее образование (проценты)	56,0	64,8
2.2	Основное общее образование (проценты)	0	0
2.3	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0

3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	26,8	70
4	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей образовательных учреждений (проценты)	74,4	93
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	19,0	19,0
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

Значимыми результатами реализации комплекса мер по модернизации общего образования в городе Рубцовске Алтайского края (далее – «Комплекс мер») за два года, обеспечивающими базовые условия получения доступного качественного общего образования, стали:

1. Развитие кадрового ресурса:

1.1. Повышена заработная плата учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Рубцовска (далее – общеобразовательные учреждения) на 54,9%, других педагогических работников на 45%.

1.2. Разработана и внедрена система стимулирования работников общеобразовательных учреждений, обеспечивающая взаимовлияние процедуры оценки качества образования, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, а также новой системы оплаты труда (далее – НСОТ).

1.3. В дополнение к субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях выделен инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов в объеме 11190 тыс. руб.

1.4. В результате реализации комплекса мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов (выплата единовременных пособий из краевого бюджета педагогическим работникам из числа выпускников

образовательных учреждений высшего профессионального образования, увеличение зарплаты в первые 3 года работы за счет стимулирующих выплат и другие меры социальной поддержки).

1.5. В рамках внедрения персонифицированной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников обучение прошли 194 педагогических работника и 20 руководителей общеобразовательных учреждений города Рубцовска.

1.6. Учителя начальной школы, работающие по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), и педагоги МБОУ «Гимназия №8», вошедшей в число пилотных школ по подготовке и внедрению ФГОС на основной ступени, прошли обучение по вопросам внедрения ФГОС.

1.7. Продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов. Оздоровлено за два года 15 педагогов.

2. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

2.1. Образовательные программы всех общеобразовательных учреждений приведены в соответствие с ФГОС начального общего образования.

2.2. Все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования.

2.3. Оснащены компьютерным оборудованием 100% школьных библиотек, обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы. Обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек общеобразовательных учреждений составила 100%.

2.4. 4 школы, участвующие в пилотном проекте по дистанционному образованию, оснащены программно-аппаратными комплексами, что позволило создать дополнительные автоматизированные рабочие места.

2.5. Реализация проекта «Сетевой край. Образование» обеспечила развитие единого информационно-образовательного пространства в городе Рубцовске. Совершенствуется система оказания муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе представление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

3. Развитие системы оценки качества образования:

3.1. В связи с внедрением ФГОС обновлена концепция развития системы оценки качества общего образования на муниципальном и школьном уровнях, в которой оценивание рассматривается как компонент целостной системы управления качеством образования, обеспечивающей переход от модели контроля качества к модели обеспечения качества.

3.2. Разработаны и внедрены нормативные документы и методические рекомендации с целью координации целей, механизмов и инструментов учредительного и внутриучрежденческого контроля.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	344,542	344,542	0	0	344,542	344,542	0	0	344,542	344,542	0	0
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	1239,7	1239,7	1239,7	1239,7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	35,1	35,1	35,1	35,1	0	0	0	0	0	0	0	0
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	35,1	35,1	35,1	35,1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	12498,658	12498,658	10759,7	10759,7	1738,958	1738,958	0	0	1738,958	1738,958	0	0
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		24188,1	24188,1	22104,6	22104,6	2083,5	2083,5	0	0	2083,5	2083,5	0	0

*Денежные средства, выделенные из федерального бюджета, израсходованы в полном объеме 24104,6 тыс. рублей.

**Софинансирование за счет средств местных бюджетов в соответствии с заключенными с муниципальными образованиями края соглашениями о взаимодействии по реализации Комплекса мер.

Реализация Комплекса мер позволила достичь следующих системных эффектов:

1. Выстроенная система аттестации педагогических и руководящих кадров (учитывающая дифференцированные результаты повышения квалификации, их внедрение в образовательную практику и влияющая на оплату труда) повысила мотивацию педагогов к аттестации и запрос на повышение квалификации.

2. Возрос интерес профессионального сообщества и общественности к участию в обсуждении вопросов оценки качества образования, метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе сформированных во внеурочной деятельности.

3. Расширены формы участия общественности в управлении системой образования на разных ее уровнях (общественные слушания, социологические опросы, общественные советы, общественно-профессиональные объединения и клубы).

Анализ качественных изменений в общем образовании города позволил выявить следующие эффекты, полученные в ходе реализации Комплекса мер в 2012 году:

- проведенные в рамках нормативного подушевого финансирования мероприятия оптимизации штатных расписаний позволили снизить неэффективные расходы в отрасли;

- повышение в рамках совершенствования НСОТ стимулирующей части фондов оплаты труда и норматива финансирования значительно повлияло на отношение учителей к новой системе оплаты труда. Большинство учителей и руководителей общеобразовательных учреждений положительно относятся к дифференциации заработной платы в зависимости от результативности труда, возросла заинтересованность педагогов в собственном профессиональном развитии;

- возросло число педагогов, эффективно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;

- в ходе модернизации общего образования начато смещение акцентов с развития инфраструктуры на получение новых результатов образовательного процесса (прежде всего планируемых в ходе реализации новых образовательных стандартов);

- в общеобразовательных учреждениях активнее стали обсуждаться вопросы управления качеством образования, стандартизации результатов внеурочной деятельности;

- возросла деятельность органов государственно-общественного управления, созданных в рамках КПОМО в каждом общеобразовательном учреждении.

Раздел II.
Меры по модернизации общего образования
в городе Рубцовске Алтайского края в 2013 году

В целях создания равных возможностей для получения современного качественного образования Комплекс мер на 2013 год предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. По развитию кадрового ресурса:

создание современных условий для самореализации учителей и обеспечения доступности передового педагогического опыта через развитие сетевых форм взаимодействия и тьюторского сопровождения их профессионально-личностного роста;

принятие действенных мер по снижению отчетности педагогов, в том числе через реализацию проекта «Сетевой город. Образование» и его модуля автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование»;

обеспечение соответствующего современным требованиям качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ путем дальнейшего развития персонифицированной модели и использование принципа распределённо-децентрализованного управления;

совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов, включающей развитие оценки качества их труда, НСОТ и процедур аттестации;

реализация комплекса мер, обеспечивающего соответствующую демографической ситуации ротацию педагогических кадров и привлечение молодых педагогов в общеобразовательные учреждения;

развитие форм деятельности учебно-методических объединений и общественно-профессиональных сообществ педагогов-предметников, руководителей образовательных учреждений.

2. По созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

развитие технологической среды в системе образования, в том числе подключение общеобразовательных учреждений к высокоскоростному доступу к сети Интернет, использование нового поколения учебных материалов (включая учебники), создание образовательного портала электронных и цифровых ресурсов, внедрение автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» на всех уровнях образования (включая дошкольное); обеспечение общеобразовательных учреждений учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным оборудованием. При этом особое внимание уделить выравниванию условий для получения качественного образования во всех общеобразовательных учреждениях;

развитие электронного обучения, дистанционного образования и других форм сетевого взаимодействия, уделяя особое внимание внедрению данных технологий в работу школьных округов;

обеспечение комплексного подхода к созданию доступной среды, развитию инклюзивного образования;

создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, внедрение мониторинга динамики состояния здоровья учащихся;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

формирование и реализация механизма опережающего обновления содержания и технологий образования в условиях внедрения ФГОС.

3. По развитию муниципальной системы оценки качества образования:

внедрение муниципальной системы оценки качества образования;

оптимизация системы документооборота и сбора информации, в том числе путем совершенствования системы мониторинга качества образования;

формирование культуры оценки качества образования посредством повышения квалификации кадров системы образования в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

развитие системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций).

4. По расширению государственно-общественного характера управления образованием:

обеспечение доступности для потребителей информации о деятельности общеобразовательных учреждений через повышение качества ведения официальных сайтов, аналитических отчетов общеобразовательных учреждений, развитие системы «Сетевой город. Образование»;

повышение эффективности работы государственно-общественных органов управления образованием: расширение полномочий таких органов, повышение квалификации руководителей, совершенствование нормативно-правовой и методической базы, распространение позитивного опыта работы лучших общеобразовательных учреждений.

5. По совершенствованию финансово-экономических механизмов развития сети образовательных учреждений:

продолжение работы по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

совершенствование новой системы оплаты труда через оптимизацию критериев и показателей эффективности деятельности учреждений и работников, устранение необоснованной дифференциации в уровнях оплаты

труда руководителей и работников учреждений, определение оптимального соотношения гарантированной части заработной платы и стимулирующих выплат;

создание в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях фонда на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений и педагогов, разработка и внедрение методики его распределения;

разработка и внедрение механизмов и методик финансирования сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, в том числе при реализации профильного и дистанционного образования;

снижение неэффективных расходов в образовании через повышение энергоэффективности эксплуатации зданий и помещений общеобразовательных учреждений.

Таблица 4

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии
в городе Рубцовске Алтайского края на конец 2013 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии на конец 2013 года
1	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики (проценты)	100,0
2	Доля школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования) (проценты)	30,0
2.1	Начальное общее образование (проценты)	70,0
2.2	Основное общее образование (проценты)	1,5
2.3	Среднее полное общее образование (проценты)	0

3	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (проценты)	42,1
4	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений (проценты)	98,8
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	19,0
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная

Таблица 5

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования города Рубцовска Алтайского края, тысячи рублей

№ п/п	Мероприятия	Объемы финансирования					
		всего	в том числе				
			федеральный бюджет (субсидия)	бюджет Алтайского края			внебюджетные источники
всего	краевой бюджет	местные бюджеты					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретение оборудования, в том числе:						
1.1	Учебно-лабораторное оборудование						
1.2	Учебно-производственное оборудование						
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений						

1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений						
1.5	Компьютерное оборудование						
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся						
1.7	Оборудование для школьных столовых						
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся						
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся						
3	Пополнение фондов школьных библиотек	4199,0	4199,0				
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)						
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	601,7	601,7				
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного						

	обучения для обучающихся, в том числе:						
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	100,0	100,0				
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов						
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования						
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	10800,0	9000,0	1800,0		1800,0	
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений						
Итого		15700,7	13900,7	1800,0		1800,0	

В городе Рубцовске все общеобразовательные учреждения с 2006 года переведены на нормативное подушевое финансирование. В рамках реализации Комплексного проекта модернизации общего образования в 2008 - 2009 годах обеспечено доведение финансирования до общеобразовательных учреждений по нормативному подушевому принципу в соответствии с модельной методикой Министерства образования и науки Российской Федерации.

С 01.01.2012 в рамках реализации положений Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» общеобразовательные учреждения переведены со сметного финансирования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. При этом объемы субсидий на выполнение муниципального задания определяются на основе расчетно-нормативных затрат на оказание муниципальной услуги и на содержание имущества.

НСОТ в общеобразовательных учреждениях города Рубцовска разработана и введена на основе модельной методики Минобрнауки России (приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от

29.05.2008 № 2005 «Об утверждении модельной методики формирования системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования» (в редакции от 10.08.2011 № 2872) и в соответствии с постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 31.10.2008 №3482 «Об утверждении модельной методики формирования системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования» (в редакции от 07.09.2011 №3696).

Указанные нормативные правовые акты обеспечивают зависимость размера заработной платы работников от результатов их труда, учет интенсивности труда работников, возможности самостоятельного нормирования учреждением оплаты неурочных видов деятельности педагогов, прозрачность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда при участии государственно-общественного органа управления, зависимость величины заработной платы руководителя от величины средней заработной платы педагогических работников учреждения.

Привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования города Рубцовска способствует комплекс следующих мероприятий:

повышение оклада молодого специалиста до 30% в первые три года его работы;

поддержка Рубцовского педагогического колледжа в проведении работы по привлечению учащихся к профессиональной педагогической деятельности;

профориентационная работа с потенциальными абитуриентами (информирование о направлениях подготовки, «Ярмарка профессий», проведение индивидуальных и групповых бесед с учащимися выпускных классов);

организация педагогических практик на базе общеобразовательных учреждений, нуждающихся в специалистах, с возможностью последующего трудоустройства;

стимулирование шефства-наставничества в педагогической среде;

иницирование участия молодых педагогов в краевых и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Реализация Комплекса мер в 2013 году позволит обеспечить достижение в Алтайском крае следующих институциональных и проектных результатов:

1. В сфере кадрового ресурса:

доведение средней заработной платы педагогических работников до средней по региону;

увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;

увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, до 71%;

увеличение доли педагогов, участвующих в сетевых сообществах, до 48,5%;

повышение привлекательности педагогической профессии;

рост уровня квалификации педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях.

2. В сфере создания в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

обеспечение всех учащихся необходимыми учебниками;

создание развивающейся информационно-образовательной среды, предполагающей наличие в каждом общеобразовательном учреждении комплекта мультимедийного оборудования для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, функционирование краевого образовательного портала;

оснащение основной ступени базовым учебным оборудованием для реализации нового ФГОС;

обеспечение каждого общеобразовательного учреждения, имеющего техническую возможность, водоснабжением, канализацией и туалетами, оборудованными в соответствии с установленными санитарными требованиями;

увеличение до 75% доли школьников, обучающихся в современных условиях;

увеличение до 32% доли старшеклассников, имеющих возможность независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей обучаться по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

становление системы инновационных площадок (образовательные организации и их сети), как ресурса распространения эффективных моделей обновления содержания образования, включенных в краевой банк лучших практик.

3. В сфере развития системы оценки качества образования:

внедрение автоматизированной системы оценки качества образования;

сокращение в 2 раза объемов и видов отчетности, представляемой общеобразовательными учреждениями, за счет разработки и внедрения регламентов предоставления информации;

увеличение до 45% доли старшеклассников, обучающихся по образовательным программам профильного обучения;

увеличение удельного веса обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования в 2013 году составит 30%;

повышение уровня подготовки кадров системы образования в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

4. В сфере развития принципа государственно-общественного управления образованием:

расширение полномочий органов государственно-общественного управления образованием, повышение удовлетворенности педагогических коллективов их деятельностью;

активизация участия родительской общественности в определении приоритетных направлений развития образования;

повышение информативности интернет-сайтов общеобразовательных учреждений.

5. В сфере совершенствования финансово-экономических механизмов развития сети общеобразовательных учреждений:

продолжение совершенствования НСОТ для обеспечения достижения показателей качества и количества оказываемых образовательных услуг, оптимального соотношения гарантированной части заработной платы и стимулирующих выплат (внедрение сквозных отраслевых систем показателей оценки эффективности деятельности учреждений, эффективного контракта, создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей учреждений);

создание финансовых основ для сетевого взаимодействия и внедрение финансовых механизмов поддержки инновационной деятельности общеобразовательных учреждений и учителей;

повышение доли общеобразовательных учреждений, выполнивших план мероприятий по энергосбережению;

снижение неэффективных расходов.

Планируемый перечень социально-значимых эффектов модернизации общего образования города Рубцовска Алтайского края по итогам 2013 года:

повышение удовлетворенности учащихся и их родителей условиями образования, обеспеченностью образовательного процесса современным оборудованием и учебной литературой, а также доступностью качественного образования, качеством работы педагогов, направленностью профориентации;

повышение удовлетворенности жителей города качеством образования;

повышение удовлетворенности педагогов новой системой оплаты и условиями труда.

Раздел III.

Описание основных направлений модернизации общего образования в городе Рубцовске Алтайского края до 2020 года

Для решения задач Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013 - 2020 годы планируется реализация следующего комплекса мер:

доведение среднего уровня заработной платы педагогических

работников общеобразовательных учреждений до 100 % от средней заработной платы в Алтайском крае;

введение норматива подушевого финансирования психолого-педагогического сопровождения развития (образования) талантливых детей в общеобразовательных учреждениях;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений и основанных на них систем оплаты труда и аттестации;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

поддержка деятельности профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций в сфере образования;

продолжение реализации мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных учреждениях лучших выпускников вузов (в том числе непедагогических) и талантливых специалистов;

обеспечение социальных гарантий педагогам, в том числе обеспечение жильем, санаторно-курортным лечением;

доведение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, до 80%;

обеспечение всем детям дошкольного возраста возможности получения предшкольной подготовки в различных формах;

создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации;

вовлечение школьников в социальную практику, обеспечение им доступа к информации о потенциальных возможностях саморазвития, поддержки научной, творческой и предпринимательской активности;

развитие дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов) с целью достижения качественно нового уровня индивидуализации образования;

развитие неформального (вне организаций дополнительного образования детей) и информального образования (сеть Интернет, кино, ТВ), в том числе через поддержку медийно-социальных просветительских проектов;

стимулирование развития территориальных социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков;

совершенствование системы оплаты труда категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

введение эффективного контракта в образовании;

информационное сопровождение мероприятий модернизации общего образования.

Основными механизмами модернизации общего образования являются:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования, расширение возможности участия работников в управлении общеобразовательными учреждениями.

2. Открытость общеобразовательных учреждений и органов управления образованием всех уровней, расширение полномочий органов государственно-общественного управления.

3. Совершенствование финансовых механизмов через дифференцированное финансовое обеспечение муниципальных заданий общеобразовательных учреждений с учетом реализуемых образовательных программ общего образования.

4. Обеспечение удовлетворительного уровня инфраструктуры общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, популярных социальных сетях (Facebook, Twitter и др.), использование интернет-видеоресурса Youtube, проведение брифингов и пресс-конференций, «круглых столов», общественных слушаний в образовательных округах города в целях выявления отношения общественности и профессионального педагогического сообщества к процессам модернизации образования. Особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самом общеобразовательном учреждении.

Комплексность мер по модернизации общего образования, их связь со стратегическими задачами его развития, определенными в других нормативных актах, придаст целостность и системный характер инновационным процессам.

работников общеобразовательных учреждений до 100 % от средней заработной платы в Алтайском крае;

введение норматива подушевого финансирования психолого-педагогического сопровождения развития (образования) талантливых детей в общеобразовательных учреждениях;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений и основанных на них систем оплаты труда и аттестации;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

поддержка деятельности профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций в сфере образования;

продолжение реализации мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных учреждениях лучших выпускников вузов (в том числе непедagogических) и талантливых специалистов;

обеспечение социальных гарантий педагогам, в том числе обеспечение жильем, санаторно-курортным лечением;

доведение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, до 80%;

обеспечение всем детям дошкольного возраста возможности получения предшкольной подготовки в различных формах;

создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации;

вовлечение школьников в социальную практику, обеспечение им доступа к информации о потенциальных возможностях саморазвития, поддержки научной, творческой и предпринимательской активности;

развитие дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов) с целью достижения качественно нового уровня индивидуализации образования;

развитие неформального (вне организаций дополнительного образования детей) и информального образования (сеть Интернет, кино, ТВ), в том числе через поддержку медийно-социальных просветительских проектов;

стимулирование развития территориальных социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков;

совершенствование системы оплаты труда категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

введение эффективного контракта в образовании;

информационное сопровождение мероприятий модернизации общего образования.

Основными механизмами модернизации общего образования являются:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования, расширение возможности участия работников в управлении общеобразовательными учреждениями.

2. Открытость общеобразовательных учреждений и органов управления образованием всех уровней, расширение полномочий органов государственно-общественного управления.

3. Совершенствование финансовых механизмов через дифференцированное финансовое обеспечение муниципальных заданий общеобразовательных учреждений с учетом реализуемых образовательных программ общего образования.

4. Обеспечение удовлетворительного уровня инфраструктуры общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, популярных социальных сетях (Facebook, Twitter и др.), использование интернет-видеоресурса Youtube, проведение брифингов и пресс-конференций, «круглых столов», общественных слушаний в образовательных округах города в целях выявления отношения общественности и профессионального педагогического сообщества к процессам модернизации образования. Особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самом общеобразовательном учреждении.

Комплексность мер по модернизации общего образования, их связь со стратегическими задачами его развития, определенными в других нормативных актах, придаст целостность и системный характер инновационным процессам.

Приложение №2
к постановлению Администрации города
Рубцовска Алтайского края

от 30.04.2013 № 2343

ПЛАН-ГРАФИК
повышения фонда оплаты труда педагогических работников
муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
города Рубцовска Алтайского края в 2013 году

Наименование показателя	I квартал 2013 г.	II квартал 2013 г.	III квартал 2013 г.	IV квартал 2013 г.
Размер фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Рубцовска Алтайского края, рублей	49221550	49221550	49221550	51928750
Процент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Рубцовска Алтайского края по отношению к его значению в <u>предыдущем квартале, %</u>	0	0	0	5,5

Приложение №3
к постановлению Администрации города
Рубцовска Алтайского края

от 30.04.2013 № 2343

ПЛАН-ГРАФИК

реализации мероприятий по модернизации системы общего образования в городе Рубцовске Алтайского края
в 2013 году по кварталам

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Ответственный за реализацию мероприятия
	I квартал 2013 г.	II квартал 2013 г.	III квартал 2013 г.	IV квартал 2013 г.	
1	2	3	4	5	6
Нормативно-правовое обеспечение реализации Комплекса мер					
Актуализация нормативной правовой базы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	+				МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Подготовка и заключение соглашения между Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и Администрацией города Рубцовска Алтайского края о предоставлении в 2013 году субсидии на модернизацию системы общего образования		+			Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края Администрация города Рубцовска

1	2	3	4	5	6
Согласование Комплекса мер с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края		+			МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Подготовка и принятие постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в городе Рубцовске Алтайского края в 2013 году»		+			Администрация города Рубцовска Алтайского края; МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Разработка и принятие МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, определяющего порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности	+				МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Управление реализацией Комплекса мер					
Участие в работе краевых селекторных совещаний по реализации проекта	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Организация работы Межведомственного совета по модернизации общего образования	+			+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Проведение открытых аналитических заседаний Координационного совета по реализации проекта модернизации региональной системы общего образования, в том числе с участием федеральных экспертов	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

1	2	3	4	5	6
Семинары-совещания с участием руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по реализации Комплекса мер		+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Общественные слушания о ходе реализации Комплекса мер		+			МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Перечисление субсидий на модернизацию общего образования в городе Рубцовске	+	+	+		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Мониторинг эффективности расходования средств субсидии		+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Мониторинг достижения основных показателей Комплекса мер	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Осуществление мероприятий по повышению заработной платы учителей				+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Мониторинг заработной платы учителей	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Анализ реализации мероприятий по модернизации общего образования		+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

1	2	3	4	5	6
<p>Организация исследований по выявлению эффектов от реализации Комплекса мер и его влияния на достижение результатов инициативы «Наша новая школа»</p> <p>Подготовка отчёта в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края о ходе исполнения Комплекса мер</p>			+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Совершенствование кадрового потенциала					
Совершенствование модели управления развитием персонализированного повышения квалификации	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Организация повышения квалификации и переподготовки учителей и руководителей общеобразовательных учреждений	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Развитие сети стажерских площадок на базе общеобразовательных учреждений	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Реализация комплексного плана мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе общего образования	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

1	2	3	4	5	6
Совершенствование системы аттестации педагогических и руководящих кадров в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основной образовательной программы федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с использованием интернет-технологий	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Обеспечение приобретения оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного), необходимого для работы в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Обеспечение пополнения фондов библиотек общеобразовательных учреждений, в том числе электронными образовательными ресурсами, и развитие библиотечно-информационных центров	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Организация работ по созданию современных санитарно-бытовых условий организации учебного процесса	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

1	2	3	4	5	6
Развитие технологической среды в системе образования, обеспечивающей развитие электронного образования и других форм сетевого взаимодействия	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Реализация мероприятий по развитию системы оценки качества образования на всех уровнях управления	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Научно-методическое обеспечение реализации Комплекса мер					
Создание методического обеспечения для перехода на ФГОС общего образования	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Разработка инструментария экспертизы и оценки качества образовательных программ	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Разработка методических рекомендаций по развитию системы оценки качества	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Методическое, информационно-техническое обеспечение проведения семинаров	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Разработка методических рекомендаций по использованию финансовых механизмов организации сетевого взаимодействия	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

1	2	3	4	5	6
Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер					
Организация информационного, аналитического и PR-сопровождения реализации Комплекса мер	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Организация общественного обсуждения хода и результатов реализации проекта	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Продолжение работы телефона «горячей линии» по вопросам реализации проекта, в том числе повышения заработной платы учителей на муниципальном уровне	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Ведение новостных лент по реализации Комплекса мер на сайтах МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, образовательных учреждений	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Разработка и издание наглядных и презентационных материалов	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Проведение семинаров с привлечением профсоюзов, общественности и СМИ, посвященных модернизации общего образования, в образовательных округах	+	+	+	+	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска